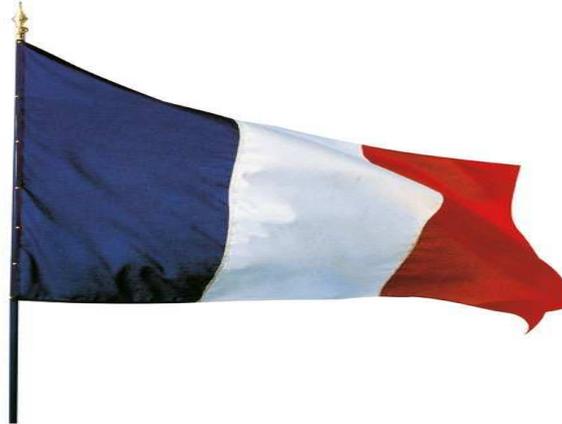


# LE PARCOURS CITOYEN DES ELEVES



## Objectifs généraux fixés dans le contrat d'objectif :

- Favoriser un climat scolaire propice au travail.
- Préparer l'élève à son rôle de citoyen respectueux des autres et vigilant sur son environnement scolaire et personnel.

## Objectifs sous-jacents :

- Responsabiliser les élèves et **limiter les incivilités**
- Impliquer les membres de communauté éducative et notamment les élèves dans différents projets ou actions citoyennes
- Faire adhérer les élèves aux valeurs de la république

<b>Thème de l'action</b>	<b>Descriptif</b>	<b>objectif</b>	<b>Compétences travaillées</b>	<b>Niveau visé</b>	<b>Réalisation</b>	<b>Personnel en charge de l'action</b>	<b>Partenaires</b>
Enseignement moral et civique		Rendre l'élève acteur de son parcours	<p><b>Les 4 entrées : la sensibilité, la règle et le droit, le jugement, l'engagement.</b></p> <p><u>A savoir</u> : Coopérer et travailler en équipe, s'engager dans un dialogue constructif, accepter la contradiction tout en défendant son point de vue...</p> <p>Connaître les grandes déclarations des droits de l'Homme</p> <p>Connaître les principales institutions européennes et leur fonctionnement institutionnel</p>	tous	multiples	Professeurs d'Histoire-Géo/EMC	Variables selon les actions
Etude du règlement intérieur	Lecture du règlement intérieur à la rentrée scolaire et notamment la partie consacrée aux droits et obligations des élèves	Découvrir la règle de droit. Connaître ses droits et obligations. Faire prendre conscience à l'élève qu'il existe des règles qui facilitent entre autre la vie en société.	Connaître et comprendre les règles qui permettent la participation à la vie collective au sein de l'établissement. Connaître la règle de droit.	tous	Signature de l'accusé de réception signifiant que l'élève et ses parents ont pris connaissance du RI. Peut être présenté à l'élève lorsque celui-ci présente un comportement déviant et devant être rappelé à l'ordre (sorte de contrat de bonne tenue)	Professeurs principaux CPE CE	Cellule juridique du rectorat
Fiches de suivi	Fiche journalière à compléter par les enseignants afin de suivre le comportement de l'élève au sein de la classe. La mise en place de la fiche est précédée d'un entretien avec la famille de l'élève concerné.	Amener les élèves agités à se ressaisir : élèves ciblés.	Respecter les autres : comprendre et respecter les règles communes au sein de la classe comme au sein de l'établissement.	tous	Attitude plus positive des élèves concernés. Pour certains d'entre eux, il est nécessaire de reconduire la fiche de suivi à certaines périodes jusqu'à ce que l'élève applique le RI. Dans certains cas, la fiche est inopérante.	CE Professeurs principaux Professeurs, AED/CPE	Familles Educateurs Assistante sociale
Cérémonie républicaine de remise des diplômes	Remise des diplômes du DNB à leurs détenteurs le vendredi 29 septembre 2017. Clôture de la remise par un	Valoriser la réussite des élèves, acteurs de leur scolarité	Valoriser le sens de l'engagement scolaire des élèves	3 <sup>ème</sup>	Grande satisfaction exprimée par les 200 participants.	CE Adjointe gestionnaire Enseignants (PP)	Elus locaux : maire et ses adjoints, conseillers

	cocktail organisé dans l'enceinte du collège à l'attention des participants.					et volontaires) CPE Agents de la collectivité	départemental et régional La presse Les parents
Création du conseil de la vie collégienne : novembre 2017	Réfléchir à quelques actions citoyennes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre l'élève acteur de son parcours.</li> <li>• Valoriser les élèves qui s'investissent et sont force de propositions.</li> </ul>	Valoriser le sens de l'engagement et des initiatives : entreprendre et mettre en œuvre des projets. Apprendre à réfléchir aux côtés des autres dans les différents aspects de la vie collective.	tous	A formaliser lors du 1 <sup>er</sup> CVC	CE Professeurs et CPE volontaires	Tout partenaire sollicité
Nomination des éco-délégués	Réfléchir à quelques actions citoyennes en lien avec la protection de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre l'élève acteur de son parcours.</li> <li>• Valoriser les élèves qui s'investissent et sont force de propositions.</li> </ul>	idem	tous	A formaliser lors du 1 <sup>er</sup> CVC.		C V C
Changement de statut pour la coopérative scolaire qui devient <b>le Foyer Socio Educatif</b>	<p>⇒ lecture des nouveaux statuts du FSE et étude du bilan financier de l'année écoulée.</p> <p>⇒ Election de ses représentants</p> <p>⇒ Réfléchir à quelques actions du FSE et aux dépenses qu'il peut engager.</p>	Valoriser les élèves qui s'investissent et sont force de propositions	idem	tous	<p>Recettes : Vente de chocolats / de produits de jardinerie / photos de classe, dons, les cotisations des membres...</p> <p>Dépenses à venir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• financement des voyages à hauteur de 30 € par élève</li> <li>• financement des sorties à hauteur de 6 € par élève</li> <li>• Achat d'une clé USB à chaque élève...</li> </ul>	<p>Professeur documentaliste : nouvelle présidente et le comité directeur : 3 enseignants et 7 élèves.</p>	<p>Familles</p> <p>Banque</p> <p>Fournisseurs divers</p> <p>Mairies (dons)</p> <p>Prestataires de services</p>
Election des délégués de classe / election des délégués élèves au CA	Campagne d'affichage à réaliser par chaque binôme qui souhaite se présenter en tant que délégué de sa classe. Affichage dans le hall	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire comprendre l'importance du rôle de délégué de classe.</li> <li>• Amener l'élève à s'engager et à s'investir dans sa nouvelle fonction.</li> </ul>	Comprendre l'importance de s'impliquer dans cette fonction.	tous	Affiches de campagne réalisées avec sérieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professeurs principaux</li> <li>• Professeurs d'Histoire-Géo/EMC (initiateurs de la campagne)</li> <li>• CPE chargée d'informer les élèves délégués sur leur fonction</li> </ul>	

						(3 séances)	
Atelier WEB RADIO	Interview et articles dont les thèmes sont choisis par les élèves puis publiés sur le site du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre la déontologie du journaliste en veillant à respecter l'autre et l'institution.</li> <li>Connaître la règle de droit : respecter la législation concernant les droits d'auteur.</li> <li>Favoriser la maîtrise de l'oral.</li> </ul>	Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée. Mobiliser différents outils numériques intégrant 1 média, les publier afin qu'ils soient consultables par d'autres.	tous	Articles publiés sur le site du collège. Les élèves de la Webradio ont <b>obtenu le 1<sup>er</sup> prix du concours académique des médias scolaires et lycéens pour la seconde fois.</b> <b>La Web radio a remplacé le journal du collège, initié par une poignée d'élèves il y a 4 ans</b>	Le professeur documentaliste	CANOPE, le CLEMI (centre de liaison pour l'enseignement des médias et de l'information)
Atelier d'écriture	Sensibiliser les élèves sur la portée de leur parole illustrée dans un 1 <sup>er</sup> temps par différents champs littéraires : fables, romans, poèmes. Faire construire un poème à chaque élève sur la relation entre élèves en gardant en fil conducteur la citoyenneté et la camaraderie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en avant les talents d'écriture des élèves,</li> <li>Apprendre à se respecter et respecter l'autre.</li> <li>Comprendre la portée des propos blessants.</li> </ul>	S'exprimer à l'écrit pour traduire un ressenti, une émotion, un sentiment de façon claire et organisée, dans un langage précis. Travailler en équipe, partager des tâches.	6 <sup>ème</sup>	Installation d'un arbuste dénudé dans le hall du collège avec pour feuilles les poèmes écrits par les élèves. <b>Observation faite : moins d'incivilités verbales entre élèves.</b>	CPE et professeur de français	
Projet Correspondances	Mise en place d'échanges épistolaires entre deux classes des collèges de Rochechouart et André Maurois à Limoges	Découvrir l'autre, son environnement scolaire, son lieu de vie au travers de ces échanges mais également lors de la venue des collégiens de Maurois à Rochechouart et réciproquement (confronter les environnements : ville/campagne).	S'exprimer à l'écrit pour traduire une idée de façon claire et organisée, dans un langage précis. Découvrir un espace de vie différent.	6 <sup>ème</sup>	Courriers Rencontres	Professeur d'Histoire-Géo/EMC Professeurs de français Professeur d'Arts Plastiques (travail sur l'enveloppe)	
Formation sur les violences au sein de la cellule familiale et plus largement dans le collège		Réagir et se protéger face aux violences : 1 h par classe	Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée.	6 <sup>ème</sup>	Questionnement des élèves	CE	Représentante de la gendarmerie en charge de cette question.

Activité dans le cadre de l'EMC	Mettre en application l'enseignement civique et moral par la réalisation de photos à partir de saynètes utilisant des playmobil sur le thème des incivilités	Appliquer la théorie de façon ludique	Comprendre et respecter les règles communes. Apprendre à exprimer une idée par une production plastique.	6 <sup>ème</sup>	Réalisation de photos. Panneaux d'interdiction intégrant les photos	Professeur d'Histoire-Géo/EMC	
Atelier Bulle d'air	Attribuer à chaque camarade une qualité qui lui correspond. Rédiger des textes autour du respect de l'autre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les compétences psycho-sociales des élèves en travaillant sur le respect d'autrui et les qualités de l'autre.</li> <li>• Renforcer la cohésion de la classe.</li> </ul>	S'exprimer à l'écrit pour traduire une réflexion de façon claire et organisée, dans un langage précis. Etre capable d'apprécier les personnes qui sont différentes de soi et vivre avec elles.	6 <sup>ème</sup>	Associer la relaxation, l'apaisement des tensions à la lecture puis l'écriture de poèmes autour de l'expression des sentiments, des qualités et l'acceptation de l'altérité. Les poèmes rédigés seront ensuite exposés au collège.	Professeur documentaliste	
Formation à la sécurité routière	15 heures environ par élève pour se former à la connaissance des principales règles de sécurité routière. Sont également abordés les sujets de la création de la règle de droit, les règles de sécurité routière en Europe...	Préparer la passation de l'examen ASSR 1 et 2 et aider l'élève à passer son BSR	Connaître la règle de droit. Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée.	5 <sup>ème</sup>	Compléter son livret afin de conserver les connaissances et compétences acquises jusqu'en 3 <sup>ème</sup> (année de passation de l'ASSR2) Réalisation de panneaux indicateurs dans l'enceinte du collège qui fixent les règles de circulation à respecter.	CPE Professeur de technologie	Sécurité routière La législation : Le code de la route
Formation cybercriminalité :	Informers les élèves sur les dangers liés à l'utilisation des réseaux sociaux sur le plan personnel et sur la santé (durée de connexion...). Pour aider les gendarmes dans leur connaissance des comportements des élèves, nous avons mené une enquête auprès de l'ensemble des collégiens sur leur consommation de ce type de communication.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protéger les élèves contre les cybercriminels.</li> <li>• Faire cesser les dérapages entre élèves et parfois leurs parents, utilisateurs des réseaux sociaux car les conflits naissent bien souvent d'échanges peu aimables entre élèves sur les réseaux sociaux et finissent par exploser au collège.</li> </ul>	Connaître la règle de droit. Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée.	5 <sup>ème</sup>	Documentation transmise par les gendarmes spécialisés dans ce type d'intervention. <b>Constat : Depuis 2 ans, les litiges entre élèves sont en baisse marquée.</b> Rappel : L'utilisation des téléphones portables n'est pas autorisée au collège. Les élèves respectent dans l'ensemble la consigne. <b>Une deuxième information a été proposée à tous les parents intéressés, lors</b>	CE	Gendarmes, spécialistes en cybercriminalité

					<b>d'une soirée (plus d'une trentaine d'entre eux ont participé et sont ressortis très satisfaits.</b>		
Intervention des gendarmes sur les risques liés aux usages de la route, notamment pour les cyclomotoristes.	Rappeler les principales règles liées aux usages de la route ainsi que les risques et sanctions encourus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter la formation théorique sur la sécurité routière.</li> <li>• Se préparer à utiliser un cyclomoteur.</li> <li>• Apprendre à être vigilant même lorsque l'on circule à pied.</li> </ul>	Connaître la règle de droit. Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée.	5ème		CPE	Gendarmes
EPI : Information, communication, citoyenneté : liberté d'informer	Productions orales et écrites autour de la liberté de la presse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les spécificités des médias et de la presse.</li> <li>• Appliquer la charte de déontologie du journaliste.</li> <li>• Découvrir les limites à la liberté d'expression.</li> </ul>	Comprendre les enjeux et le fonctionnement général de la presse afin d'acquérir une distance critique et une certaine autonomie dans son usage. Parler, communiquer, argumenter à l'oral. S'exprimer à l'écrit pour traduire une réflexion de façon claire et organisée.	4ème	Travail autour des médias sur différents supports : Rédaction d'articles de presse papier. Définitions des limites à la liberté d'expression, dites à l'oral et enregistrées à l'aide d'un enregistreur numérique. Exploitation de l'exposition de dessins de presse de Cartooning for peace.	Professeur de lettres, professeur d'histoire-géographie/EMC ; professeur documentaliste	CLEMI
Intervention d'un représentant de la protection judiciaire de la jeunesse	A l'appui d'une exposition très complète sur les droits et obligations des individus, prêtée par la PJJ, les élèves découvrent les lois qui organisent notre vie au quotidien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à respecter l'autre.</li> <li>• Connaître ses droits</li> </ul>	Connaître la règle de droit. Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée.	4ème	Questionnement des élèves	Professeur d'Histoire-Géographie	Educateur représentant la protection judiciaire de la jeunesse
Action d'information sur la sexualité, ses risques, <b>en lien avec le parcours santé</b>	Courte intervention du chef d'établissement en préalable à la séance organisée par l'infirmière, sur le respect de l'autre, notamment dans la relation fille/garçon. Intervention de l'infirmière sur la sexualité, les maladies sexuellement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire cesser les insultes à connotation sexuelle méprisante, voire pornographiques enregistrées depuis peu. Phénomène non connu jusqu'alors et qui touche plus particulièrement le niveau 4ème</li> </ul>	Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée. Respecter les autres.	4ème	Questionnement des élèves	C E Infirmière	

	transmissibles... dans un second temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer les élèves.</li> </ul>					
Action Laïcité	Les élèves forment le mot LAÏCITE à l'aide de cartons aux couleurs du drapeau français dans la cour du collège. Leurs camarades font un cercle autour d'eux en se tenant par la main	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer l'ensemble des élèves lors de la journée de la laïcité du 9 décembre 2017</li> </ul>	Agir avec conscience et civisme. Impliquer chacun dans la vie sociale par le truchement de ce moment partagé	3 <sup>ème</sup> et autres niveaux	Produire le mot Laïcité. Le faire partager aux plus jeunes. Faire le lien avec les valeurs de la république.	Professeurs d'Histoire-Géo/EMC	
Autre action Laïcité	Les élèves recherchent des citations sur le thème de la laïcité, partagent les productions avec leurs camarades du collège Paul Langevin. Les élèves des deux établissements se rejoignent au collège Langevin, échangent leurs écrits et accrochent leurs productions sur les branches d'un arbre de la Laïcité (fraîchement planté)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer les élèves dans un projet commun à deux établissements.</li> <li>• S'approprier la notion de la Laïcité</li> <li>• Partager un moment fort</li> </ul>	S'exprimer à l'écrit pour traduire une réflexion de façon claire et organisée, dans un langage précis. Mettre en pratique le principe de Laïcité par le déploiement de cette activité civique et l'implication de chacun dans la vie sociale.	3 <sup>ème</sup>	Produire et mettre en valeur des écrits	Professeurs d'Histoire-Géo/EMC	CE Elus locaux : maires des communes de Rochechouart et St Junien Conseillers départementaux et régionaux.
Le collège de Rochechouart devient le collège .....	<p>Etape 1 : Aborder le sujet du nom que portera le collège lors du prochain conseil d'administration. Proposition du nom de.....</p> <p>Etape 2 : Réaliser une exposition sur le parcours de .....afin de faire découvrir certaines étapes du parcours de cette personnalité forte et marquante de son siècle. Chaque niveau réalisera un exposé mettant en lumière une partie de son parcours</p> <p>Etape 3 : Délibération en CA Etape 4 : Accord ou avis des autorités de tutelle Etape 5 : grande cérémonie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer tous les membres de la communauté éducative dans la mise en place de l'action : <b>donner un nom au collège de Rochechouart</b></li> </ul>	Traiter des informations collectées. Mutualiser des savoirs. Impliquer chacun dans la vie sociale de l'établissement. Partager une valeur commune.	tous	Exposition Cérémonie mettant en avant les élèves	CE Adjointe Gestionnaire Professeurs d'Histoire/Géo/EMC, Professeurs des autres disciplines Agents de la collectivité et tous les personnels du collège	Représentants de l'Etat : préfet, sous préfet Recteur DASEN Président du conseil départemental Maire et son conseil municipal Conseillers départemental et régional Représentants des parents des élèves au conseil d'administration

	avec les élèves qui formeront le nom .....dans la cour						
--	---	--	--	--	--	--	--